

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ ДО ДШИ № 5
Протокол №_4___от 26.12.15.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО «ДШИ №5» г.о.
Самара
Л.А. Серёгина
Приказ №___от 28.12. 2015__г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке

проведения самообследования МБОУ ДО «ДШИ № 5» г.о. Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке проведения самообследования и утверждения отчёта о результатах самообследования МБОУ ДО «ДШИ № 5» г.о. Самара (далее Школа) разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федеральным законом от 29.12. 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Целью проведения самообследования Школы является обеспечение доступности открытости информации о деятельности Школы подготовленной на основе подробного критериального качественного и количественного анализа.

1.3. Результатом процедуры самообследования является подготовка отчёта, включающего аналитическую часть и результаты количественного анализа показателей деятельности Школы на отчётный период.

1.4. В процессе самообследования проводится анализ и отчёт:

- системы управления;
- качества кадрового обеспечения;
- образовательной деятельности;
- методической деятельности;
- воспитательной и организационно-массовой деятельности;
- работы с родителями;
- взаимодействия и сотрудничества;
- развития позитивного имиджа;
- материально-технической базы;
- показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.5. Директор Школы издает приказ о назначении ответственных за подготовку анализа и отчёта по разделам самообследования.

1.6. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается Директором Школы.

1.7. Результаты самообследования позволяют корректировать управление деятельностью Школы по всем реализуемым направлениям в целях оптимизации.

1.8. Самообследование проводится организацией ежегодно.

1.9. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- подготовку работ по самообследованию Школы;
- сбора информации для анализа по самообследованию Школы;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- размещение результатов самообследования на сайте Школы;

1.10. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Школой самостоятельно.

В следующих разделах Порядка указаны направления и содержание процедуры самообследования.

2. Разделы самообследования

2.1. Система управления. Анализ и отчёт управленческой структуры и сферы контроля Школы. Задача самообследования – установить эффективность работы органов управления, соответствие их деятельности положениям локальных актов Школы.

2.2. Качество кадрового обеспечения. Анализ и отчёт численности административного, педагогического и вспомогательного персонала за последние три года.

2.3. Образовательная деятельность. Основной задачей анализа и отчёта образовательной деятельности, является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся на основе федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, и на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств, разработанным Школой.

Для выполнения данной задачи делается анализ и отчёт:

- количества отделений в Школе на данный (отчётный) период;
- количества обучающихся в Школе за три года;
- реализации учебных планов по дополнительным образовательным программам, и реализации учебных планов по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств на данный (отчётный) период;
- внутренней оценки качества образования в Школе, которая обеспечивается графиками зачетов и экзаменов по дополнительным образовательным программам, и графиками промежуточных и итоговых аттестаций по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим

общеобразовательным программам в области искусств, разработанными фондами оценочных средств на данный (отчётный) период.

- организация дополнительных платных услуг.

2.4. Методическая деятельность. Данный раздел самоанализа включает отчёт:

- о проделанной работе методического объединения на данный (отчётный) период;
- о подготовки к аттестации педагогических работников на данный (отчётный) период;
- состояния библиотечно-информационного обеспечения на данный (отчётный) период;

Сведения могут быть дополнены анализом учебно-методических документов, пособий, разработанных Школой в целях обеспечения образовательного процесса.

2.5. Воспитательная и организационно-массовая деятельность.

- Анализ и отчёт участия и побед воспитанников Школы в конкурсных испытаниях за три года.
- Отчёт участия детей и педагогов Школы в городских социально-значимых мероприятиях на данный (отчётный) период;
- Отчёт школьных конкурсных мероприятий, проводимых Школой на данный (отчётный) период.

2.6. Работа с родителями. Отчет работы с родителями на данный (отчётный) период.

2.7. Взаимодействие и сотрудничество. Отчёт взаимодействия и сотрудничества с разными учреждениями по направлениям деятельности Школы на данный (отчётный) период.

2.8. Развитие позитивного имиджа. Анализ и отчёт развития позитивного имиджа Школы.

2.9. Материально-техническая база. Отчёт материально-технической базы Школы на данный (отчётный) период.

2.10. Вывод и рекомендации. Результаты самообследования Школы оформляются в виде итога, состоящего из двух разделов:

- вывод, подведение итогов деятельности Школы на отчётный период
- рекомендации педагогическому коллективу Школы

3. Анализ показателей деятельности организации (показателей эффективности)

3.1. Данный раздел Школа включает в Порядок проведения самообследования на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение 1).

Приложение 1.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%

1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/%

	аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	да/нет

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%